

I.E.S. Aguas Vivas de Guadalajara

PROYECTO DE “AJARDINAMIENTO, ARBOLADO Y OTRAS ACCIONES PARA EMBELLECER NUESTRO CENTRO”





BLOQUE 1: JARDÍN

ÍNDICE

Pag

0. Introducción	3
1. Resumen de la iniciativa	4
2. Localización	4
3. Destinatarios	5
4. Objetivos generales	5
5. Organización del proyecto	6
6. Posibles actividades por departamentos	7
(a) Biología y geología	
(b) Tecnología	
(c) Dibujo	
(d) Lengua	
(e) Arte	
(f) Otros	
7. Distribución del jardín y arboleda	8
➤ Distribución general.	
➤ Zonas temáticas.	
8. Propuesta de actividades por departamento en jardín y arboleda	9
9. Relación de plantas y árboles existentes por zonas	10



0. Introducción.

Para entender los motivos de esta solicitud, consideramos que la mejor carta de presentación es comenzar hablando del contexto del I.E.S. “Aguas Vivas”, un centro relativamente joven –el curso pasado celebramos nuestro décimo aniversario- ubicado en el barrio de Guadalajara del mismo nombre.

A pesar de los problemas socioeconómicos por los que actualmente atravesamos, cada vez es mayor el número de personas que se trasladan a él desde otros barrios de la ciudad, desde los distintos pueblos de la provincia y se mantiene bastante estable también el número de inmigrantes venidos de todas las partes del mundo que ha encontrado en este barrio su nuevo hogar.

Al igual que nuestro Centro trabaja desde hace varios años en la innovación y modernización de los sistemas de enseñanza puesto que aspira a estar en una vanguardia educativa con vocación de servicio a nuestros principales “clientes”¹, también aspiramos a que el entorno en el que trabajamos mejore su aspecto y por ello nos hemos embarcado en este proyecto de mejora del ajardinamiento del centro.





1. Resumen de la iniciativa

El jardín y arboleda escolar es un excelente recurso educativo que procura posibilitar a nuestro alumnado múltiples experiencias con el entorno natural, entender las relaciones y dependencias que tenemos con él, y poner en práctica actitudes de cuidado y responsabilidad medioambiental. También permite abordar objetivos educativos de educación secundaria así como contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de estas etapas; además de trabajar valores y actitudes como la convivencia, la autonomía, la solidaridad y el trabajo cooperativo.

Por otro lado, dado que este centro cuenta con una enorme extensión de terreno la puesta en marcha de jardines en el I.E.S. Aguas Vivas busca la recuperación de aquellas zonas que se encuentran más degradadas y poco aprovechadas, para mejorar la imagen exterior del centro y la relación con el entorno de nuestros alumnos,

En conclusión realizar una actividad relacionada con el contacto con la naturaleza, la alimentación, el consumo, la calidad de vida en las ciudades, el uso del agua o las relaciones sociales que atraviesan una gestión colectiva, son algunas de las características que se le pueden atribuir a un jardín y arboleda como potenciales mecanismos para conseguir el interés de nuestros alumnos por los problemas ambientales.



2. Localización

La parcela inicial en la que se propone la creación del jardín y arboleda es colindante al patio del colegio, está situada en la zona sur del centro, al oeste de la entrada y paralela a la calle.

En próximos años se pretende que la zona ajardinada vaya creciendo hasta completar toda la zona que admite ajardinamiento.



3. Destinatarios

El proyecto de creación de un jardín y arboleda se dirige a la comunidad escolar.

Dicho proyecto será llevado a cabo principalmente con alumnos de la ESO y Bachillerato, aunque al tratarse de un proyecto interdisciplinar se pretende que participen alumnos del centro de cualquier otro nivel educativo.



4. Objetivos generales de la iniciativa

La creación de un jardín y arboleda escolar se propone desde el I.E.S. Aguas Vivas de Guadalajara, nace como una inquietud que busca a la vez:

1. Continuar las labores de ajardinamiento realizadas en años anteriores por otros alumnos y profesores.
2. Buscar empoderar a alumnos con un alto índice de fracaso escolar con una actividad que prime los conocimientos prácticos frente a los teóricos.
3. Dar un aprendizaje útil para la inserción posterior en el mercado laboral a dichos alumnos.
4. Mejorar el aspecto exterior del Centro.
5. Buscar colaboraciones entre departamentos que favorezcan la transversalidad de los aprendizajes y con ello:
 - a. Abrir a otros alumnos del centro la posibilidad de aprender y participar en el jardín y arboleda temático por medio de la colaboración interdepartamental
 - b. Permitir que el jardín y arboleda sirva para la aplicación práctica de alguno de los aprendizajes de las distintas materias.
6. Contribuir a la sensibilización medioambiental de la comunidad escolar y de los vecinos y vecinas respecto a la problemática medioambiental local y global.
7. Potenciar en la escuela la comprensión de los conceptos de biodiversidad, ecosistemas, ecología básica, integración con el medio ambiente y respeto medioambiental.
8. Fomentar los valores de trabajo en equipo y cooperación mutua.
9. Acercar a los alumnos a la cultura rural y agrícola.



5. Organización del proyecto

El proyecto consta de las siguientes fases:

La primera fase, iniciada el curso 2013 - 2014 en la que se planteó este proyecto a los departamentos del I.E.S. para ver cuál de ellos está interesado en participar y a partir de ello definir entre tod@s qué grupos de alumnos participarían y la implicación de cada uno de ellos en el proyecto.

Una segunda fase en la que se diseñará en común la distribución de las parcelas, los cultivos, caminos, etc. Será necesario también llevar a cabo tareas de acondicionamiento del terreno, vallado, acometida de agua y poda de arbolado, todas ellas necesarias para poder comenzar el cultivo y mantenimiento del jardín y arboleda.

Dentro del respeto a los límites y objetivos que marca el proyecto, los participantes definirán unas normas comunes de funcionamiento.

Desde el primer momento se buscará la colaboración de las entidades públicas (sobre todo para apoyo material y económico), y de la comunidad educativa. También cabe la posibilidad de buscar la participación voluntaria de personas ajenas a la comunidad educativa (por ejemplo personas mayores, que pueden aportar mucha sabiduría al proyecto).



6. Actividades por departamentos

a) Biología y geología

Selección de variedades de plantas para cada zona.

Búsqueda y elaboración de información para su inclusión en los paneles informativos.

b) Tecnología

- Construcción de los paneles informativos que se situarán en cada planta o zona y que podrán contener cualquier otra información de interés.
- Preparación de alguna estructura sencilla para sujeción de plantas como enredaderas, parras,...
- Diseño de mecanismos y soportes para riego

c) Dibujo

- Ilustración de la información que figure en los paneles informativos

d) Lengua

- Redacción o búsqueda de textos o poemas relacionados con las plantas o el jardín y arboleda.

e) Obra civil

- Replanteo.
- Diseño del sendero informativo.

f) Otros

- Cálculos matemáticos, estadísticos, de presupuestos, posibilidades emprendedoras,...



7. Distribución del jardín y arboleda

➤ Distribución general.

La elección que se cree más favorable para la zona en la que se sitúan las plantas es el sistema de cultivo por **bancal profundo**:

El sistema de **cultivo en bancal profundo** se ha usado desde la antigüedad, y precisamente por sus buenos resultados, ha llegado hasta nuestros días siendo uno de los sistemas de cultivo mejor valorados y más usados. Con el bancal profundo se puede incrementar el rendimiento hasta 4 veces más que con otro tipo de bancales.

La clave del bancal profundo está en que la tierra está aireada, mullida y esponjosa, así las raíces de los cultivos se desarrollan mejor, ya que tienen más espacio y resulta más fácil la captación de nutrientes y agua. Esto proporcionará mayor salud y vigor a los cultivos, lo que se traduce en una mejor respuesta ante posibles plagas y enfermedades.

Es una excelente opción, especialmente para pequeños espacios, ya que, el bancal profundo permite sacar el máximo rendimiento de pequeños terrenos.

Entre bancal y bancal se realizarán pasillos y para el resto del suelo se procurará una cubierta vegetal de fácil mantenimiento, por ejemplo trébol y grama.

➤ Zonas temáticas.

- Zona plantas aromáticas.
 - Zona plantas medicinales.
 - Zona de plantas de flor.
 - Zona cactáceas
-



8. Propuesta de actividades por departamento en jardín y arboleda

Actividad	Profesor/a y/o departamento responsable
Construir soportes para carteles (metálicos o de madera o mixtos)	Pilar – Tecnología
Escribir un texto con la información científica de la planta	Juan Pablo – Varios
Relación mitológica de cada planta	Clásicas
Escribir una poesía o un texto relacionado con el árbol o la planta	Lengua
Escribir información sobre preparación y propiedades	Bilología
Hacer fotografías de las plantas	Varios
Dibujar las plantas	Dibujo
Traducir la francés cada cartel	Francés
Traducir al inglés cada cartel	Inglés
Diseñar la senda	Construcción
Marcar la senda	Varios
Pintar las distintas sendas	Dibujo
Indicador de latitud y longitud	Orientación
Señalizador de los puntos cardinales	Orientación
Señal de distancias a distintas zonas del mundo	Orientación
Hacer cajas de nido para pájaros	Paco Galán - Tecnología
Papeleras	Kiko - Ambientales
Semillero	Kiko - Ambientales

Zona**Variedad****Cantidad**

9. Relación de plantas y árboles existentes por zonas:



Rosaceas	Modernas.	
	Tamaño mediano	5
	Tamaño pequeño	6
Trepadoras	Parra	5
	Jazmín trepador	25
	Rosal trepador	15
Plantas de flor (vivaces)	Margaritas	7
	Caléndula	Puestas de semilla (no se sabe cuantas sobrevivirán)
	Saponaria	7
	Myosotis	8
Captaceas o plantas para terrenos aridos	Captus varios	12
Arbustos	rododentro	3
Árboles ornamentales	Magnolios	4
	Encina	1
	Ciprés	1
	abeto	1
	Falsa acacia (creo)	3
	Fresno	1
Árboles frutales	Peral	1



Castilla-La Mancha



Proyecto de Implantación



PROYECTO "AJARDINAMIENTO, ARBOLADO Y OTRAS ACCIONES PARA EMBELLEECER NUESTRO CENTRO"

I.E.S.AGUAS VIVAS

CURSO: 2014 /2015

Página 11 de 19

	Granado	1
	Nogal	1



Castilla-La Mancha



Proyecto de Implantación



PROYECTO "AJARDINAMIENTO, ARBOLADO Y OTRAS ACCIONES PARA EMBELLECER NUESTRO CENTRO"

CURSO: 2014 /2015

I.E.S.AGUAS VIVAS

Página 12 de 19

BLOQUE 2

PROYECTO SOCIAL "AQUÍ PINTAMOS TODOS"



**IES AGUAS VIVAS
CURSO 14/15**



Castilla-La Mancha



Proyecto de Implantación



PROYECTO "AJARDINAMIENTO, ARBOLADO Y OTRAS ACCIONES PARA EMBELLECEER NUESTRO CENTRO"

CURSO: 2014 /2015

I.E.S.AGUAS VIVAS

Página 13 de 19

ÍNDICE:

1. INTRODUCCIÓN.

2. IDEAS PREVIAS.

3. DESARROLLO DEL PROYECTO.

4. ÁRBOLES QUE SE HAN PLANTADO Y SUS CARACTERÍSTICAS



1.-INTRODUCCIÓN.

Nos hemos dado cuenta de la carencia que tiene el centro de vida, refiriéndonos a la vegetación y colorido.

Nuestra idea se basa en “**embellecer nuestro centro**”, cuya finalidad es la colaboración de todos los miembros del centro para que su aspecto sea mucho más agradable. Este proyecto consiste en la planta de árboles, y aumentar su colorido tanto por dentro como por fuera. Sabemos que un entorno mucho más agradable, reduce el nerviosismo, la agresividad, la inestabilidad y el estrés.

Por lo tanto uno de nuestros objetivos principales es la prevención de los problemas de violencia, y a su vez, aumentar la cooperación y la participación. Otros objetivos a corto y medio plazo son generar valores de responsabilidad, orden, cuidado y limpieza y, activar a tener un centro bonito y que nos incite a estar en él.

Con este proyecto pretendemos aportar un granito de arena en la mejora de los espacios tanto interiores como exteriores.

2-IDEAS PREVIAS.

-Basándonos en la idea de “embellece tu instituto” y “aquí pintamos todos”, desarrollamos un proyecto en el cual intentamos darle color al instituto.

-La clave para que funcione es que todos los miembros de la comunidad educativa participe en todas las ideas propuestas. Y aparte de embellecer el instituto, la función principal es que todos colaboremos.

-Este proyecto está subencionado por las empresas **Riñoceronte** y **Tukán**, que donarán el 20% de sus beneficios y colaborarán con nosotros.

3.DESARROLLO DEL PROYECTO.

-Detectamos que hay un problema de cuidado y de imagen del centro, por lo que decidimos hacer una encuesta general a todos los miembros del centro. Esta encuesta consiste en que carencias tiene el centro y en que le gustaría de cambiara. Basándonos en sus respuestas llegamos a la conclusión de que todos deseaban un cambio respecto al aspecto físico del centro.

Tras esto empezamos a barajar posibilidades del nombre, entre los que están: Maquilla tu instituto, Píntame una sonrisa, Despierta tu instituto, Aquí pintamos todos, Esto pinta bien, Despierta tu sonrisa, Cambiando la cara... Y a su vez decidimos es slogan, ¡Tienes mucho que aportar! Finalmente el nombre elegido del proyecto por votación general es AQUÍ PINTAMOS TODOS.

Aprovechamos que en el centro hay unos alumnos que vienen por la tarde del ciclo medioambiental que nos van a aportar muchas ideas y ayudas a la plantación y organización de los árboles.

Nuestro proyecto se va desarrollando sobre dos bases, en primer lugar, el exterior y en segundo lugar el interior.



EXTERIOR.

***Plantación de árboles:** Con ayuda de los alumnos del ciclo de educación medioambiental se eligen los árboles y el número que hay que elegir de ellos, así como su distribución.

-El primer día se llama a una excavadora para que haga los agujeros.

-A continuación se traen los árboles y ya que la idea principal es la participación de todos, se organizan a las clases para salir ordenadamente a participar en esta actividad. A los alumnos se les va sacando ordenadamente de sus respectivas clases durante una hora.

-Una vez que están todos los árboles plantados creamos la idea de "apadrinar un árbol" que consiste en tuturar y cuidar por clases los árboles que se han plantado, regándose, observando si están en buena condición.



***Pintar elementos del exterior** con temas relacionados con la educación y la naturaleza. Pintamos elementos como el gimnasio, entrada, muros... Con esta iniciativa va a colaborar la Escuela de Arte de Guadalajara.

***Decoración y zonas de descanso,** usando el reciclaje de palets ya que nuestra función es ecológica y decorativa.

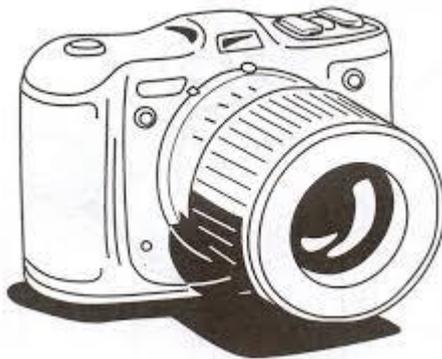
***Creación del equipo verde:** conjunto de alumnos voluntarios que realicen las tareas de cuidado y jardinería, regar, podar, quitar hierbas...



INTERIOR.

***Concurso de fotografía:** realizamos la difusión de esta nueva idea de embellecer el centro, la temática de estas fotografías deben de ser, naturaleza y agua. La función de estas fotos es publicarlas en los pasillos del centro y así que mejore su aspecto. Para que este concurso sea más conocido repartimos 175€ en los premios. A este concurso se pueden inscribir cualquier miembro de la comunidad educativa.

El jurado elegido entre los miembros de la comunidad serán: Lorena Notario, Mario García, Claudia Llorente, José María Rodríguez y Pilar Redondo.



-Tras la reunión de los miembros del jurado y la elección de los ganadores, decidimos la distribución de las fotos a en el centro y compramos los marcos.

***Relojes en las clases:**

***Crear una zona de exposiciones:** en la que expondremos algunas de las fotos obtenidas del concurso de fotografía.

***Concurso de limpieza:**

Dentro del proyecto de mejora de nuestro centro vamos a realizar un concurso de limpieza de aulas, en el mismo se valorarán diariamente, con una puntuación de 0 a 2, los siguientes aspectos de cada aula:

1. Las mesas, sillas y paredes del aula están limpias.
2. Las sillas están encima de las mesas.
3. La pizarra está borrada y las luces apagadas.
4. El suelo está limpio.
5. Las ventanas cerradas y los toldos subidos.

El personal de limpieza del Centro llevará a cabo un seguimiento diario de esos aspectos. Además, Jefatura de Estudios pasará a evaluar periódicamente y al azar algunas clases.

La puntuación acumulada podrá ser consultada en la pantalla del vestíbulo de entrada al Centro. En caso de no ir en primeras posiciones se podrán conseguir puntos extras con los siguientes aspectos:

1. Decorando el aula: que tenga armonía, sea creativa..
2. Realizando papeleras de reciclaje y reciclando.
3. Otros ideas...

La/s clases vencedoras tendrán derecho a negociar un premio al final de curso; pero recuerda que el premio mayor es que todos disfrutaremos de un instituto más limpio y agradable.



4. ÁRBOLES QUE SE HAN PLANTADO Y SUS CARACTERÍSTICAS

TIPO DE ÁRBOL/ARBUSTO	NOMBRE COMÚN	CANTIDAD	CARACTERÍSTICAS
PRUNUS AVIUM 10-12 cm de contorno	Cerezo de flor	1	Ramas rojizas con hojas de color verde y flores blancas colgantes. Forma redondeada. Hoja caduca Tolerancia al frío menos de 1º. Floración marzo/abril. Altura 5 a 10 metros. Exposición al sol
BETULA UTILIS DAREMBOOS 1,75/2	ABEDUL	1	Forma redondeada. Hoja caduca. Tolerancia al frío menos de 1º. Florece marzo-abril. Altura 15 metro. Sol o semisol
SORBUS ARIA 10/12 cm de contorno		1	Forma redondeada. Hoja caduca. Tolerancia al frío menos de 1º. Florece mayo a junio. Altura 20 metro. Sol. Flor blanca
HIBISCUS SIRYACUS 8-10 contorno		2	Riego moderado. Sol o semisol. De 2-4 metros de altura. Floración mayo a octubre
ACER SACCHARINUM 10-12 cm contorno		1	Forma cónica. Hoja caduca. Menos de 1º. Flor marzo a junio. Altura 15 a 25m. Sol o semisol. Flores amarillo-verdoso
GINKGO BIOLBA 10-12 cm contorno		1	Forma copa. Menos 1º. Altura 20-25 m. Sol. Riego escaso
LAGERSTROEMIA RAMF 2-2,5 contorn		1	Forma redondeada. Hoja caduca. Menos de 1º. Florece en julio y agosto. Altura 5-6 metros. Flores pueden ser de varios colores
MALUS DOMESTICA-REINETA 6-8 cm contorno	Manzano	1	Exposición al sol. Riego moderado. Floración agosto a septiembre
MALUS DOMESTICA-V.DONCELL 6-8 cm contorno	Manzano	1	Exposición al sol. Riego moderado. Floración octubre
PUNICA GRANATUM 10-12 cm contorno	Grando	1	Exposición al sol. Riego moderado. Floración Junio a Septiembre
PRUNUS DULCIS-FLOR ROSA 5-6 cm contorno	Almendro	1	Exposición al sol. Riego escaso. Floración septiembre a noviembre
PRUN DULCIS-FLOR BLANCA 5-6 cm contorno	Almendro	1	Exposición al sol. Riego escaso. Floración septiembre a noviembre



Castilla-La Mancha



Proyecto de Implantación



PROYECTO "AJARDINAMIENTO, ARBOLADO Y OTRAS ACCIONES PARA EMBELLEZER NUESTRO CENTRO"

CURSO: 2014 /2015

I.E.S.AGUAS VIVAS

Página 18 de 19

KAQUIS 5-6 cm contorno	Caqui	1	Semisol. Riego moderado. Floración octubre y noviembre
ERIOBOTRYA JAPONICA 10-12 cm contorno	Níspero	1	Hoja Perenne. Exposición al sol. Riego moderado. Floración mayo a junio
OLIVOS 8-10 cmi contorno		2	Exposición al sol. Riego escaso. Floración enero y febrero.
NOGAL 2,5-3,5 cm		1	Exposición al sol. Riego moderado
PRUNUS PERSICA 5-6 cm	Melocotonero	1	Exposición al sol. Riego moderado. Floración de mayo a octubre
PRUNUS ARMENIACA 5-6 cm	Albaricoquero	1	Exposición al sol. Riego moderado. Floración de mayo a julio.
PRUNUS PERSICA 5-6 cm	Nectarina	1	Exposición al sol. Riego moderado. Floración junio?
FICUS CARICA 16-18 cm	Higuera	1	Exposición al sol. Riego escaso. Floración agosto.
SYRINGA INJERTADA-ROJO	LILLO	1	Exposición al sol. Riego moderado. Floración de abril a junio. Altura 5 metros
SYRINGA INJERTADA-BLANCO	Lilo	1	Exposición al sol. Riego moderado. Floración de abril a junio. Altura 5 metros
SYRINGA INJERTADA-LILA	Lilo	1	Exposición al sol. Riego moderado. Floración de abril a junio. Altura 5 metros
ROSAL BAJO		12	Plantarlas a pleno sol. Podar las raíces en el momento de la plantación. Riego copiosos semanales.
LIQUIDAMBAR STYRACIFLUA 10-12 cm		1	Forma redondeada. Menos 1º. Florece marzo a mayo. Altura 5-10 metros. Sol. Flores rojas
TILIA PLATYPHYLLOS 10-12 cm	Tilo	1	Forma redondeada. Menos de 1º. Sol o semisol. Altura 20-30 metros. Flor blanca
SALIX ALBA 14-16 cm	Sauce llorón	2	Forma llorona. Menos 1º. Altura 6-12 metros. Sol. Flor amarilla
MORALES NEGRO RAIZ		1	Hoja caduca. Forma redondeada. Menos de 1º. Marzo a Abril floración. Sol. Flores verde pálido.
RHYNCHOSPERMUM JASMINOIDE	Jazmín Falso	19	
VIBURNUM TINUS		3	Hoja perenne. Sol o semisol. Altura 3-4 metros floración enero a abril. Riego moderado
MAHONIA AQUIFOLIUM		3	Hoja perene. Sol. Riego moderado. " metros. Floración febrero - abril
PRUNUS LAUROCERASUS		3	Hoja perenne. Riego moderado. Sol, semisol o sombra. Altura 3 a 10 metros. Floración abril a noviembre



Castilla-La Mancha



Proyecto de Implantación



PROYECTO "AJARDINAMIENTO, ARBOLADO Y OTRAS ACCIONES PARA EMBELLEECER NUESTRO CENTRO"

I.E.S.AGUAS VIVAS

CURSO: 2014 /2015

Página 19 de 19

ARBUTUS UNEDO	Madroño	3	Semisol. Hoja perenne. Semisol. Riego escaso. Floración septiembre a noviembre
Tamarix galica			Riego escaso- Exposición al sol. 4 metros de altura. Flores junio-agosto
	Ciprés	2	Forma piramidas. Sol. Riego moderado o escaso
Otra información			
Árboles ornamentales Color rosa:	Requieren riego abundante en la plantación y el árbol no ha de padecer sed en los dos o tres primeros años		
Frutales	Han de estar protegidos de los vientos. Expuestos al sol.		
	Procurar que las raíces no se doblen en la plantación.		
	Muy importante regar abundantemente después de la plantación		